

A SÁRBOGÁRDI MÉSZÖLY GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

2026-2027. tanév



Sárbogárd, 2026. szeptember.17.

Készítette:

Dicsérdi József

Dicsérdi Józsefné igazgató



TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés

2.1. Létszámadatok

2.2. Megbízatások

3. Tárgyi feltételek

4. Továbbképzés

5. Ellenőrzés

6. Iskolánk kiemelt nevelési – oktatási céljai

7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, képességkibontakoztató és integrációs tevékenység

8. Országos mérés, értékelés, ellenőrzés

9. A 2026/2027-es tanév munkarendje

10. Iskolavezetői megbeszélések ideje, témája

11. Kapcsolattartás

12. Sportkör szakmai programja

13. Aktív Iskola Programterv

Mellékletek:

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola
Munkacsoportok
Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
Felső munkaközösség munkaterve
Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
DÖK munkaterve
Ökoiskola munkaterve
Védőnő munkaterve

A munkatervek eseménynaptárai tartalmazzák a 2026/27. tanév részletes eseményeit, azok időpontjait és felelőseit.

Az intézmény adatai

Neve: Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

Székhelye: 7000, Sárbogárd József Attila u. 14.

OM azonosító: 030074

Az Intézmény fenntartója: Dunaújvárosi Tankerületi Központ, 2400 Dunaújváros, Táncsics M. u. 1/A.

(Címe: 2400, Dunaújváros, Apáczai Csere János utca 61.)

1. Bevezetés

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső és külső szabályozások, együttműködési megállapodások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai programja,
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata,
- az intézmény Házi rendje
- a Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Intézkedési terve (2025-2027)
- Intézményi önértékeléshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv
- Intézkedési terv 2024-2029 (Tanfelügyeleti értékeléshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv)
- Adatvédelmi Szabályzat
- A pedagógus továbbképzés intézményi programja a 2026/2027-es tanévre
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai (DÖK, SZMK)
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/27. tanév rendjéről
- TOP_PLUSZ-3.1.3-23-FE1-2024-00003 Humán szolgáltatásfejlesztés Sárbogárdon a fenntartható közösségért című projekt keretein belül történő szolgáltatás biztosítására (2026.01.01-2027.06.30.) Iktsz.:48/2026
- PRO SYMPOSITION Művészeti Egyesület együttműködési megállapodás Iktsz.: 214/2026
- Család és Gyermekjóléti Központ- 2019. január 01.-től határozatlan ideig - iskolai szociális segítő tevékenység- együttműködési megállapodás

A munkatervvel kapcsolatban a szükséges véleményeztetési feladatok megtörténtek.

A tanév feladatai:

- a megfelelő tanügyi nyilvántartások vezetése,
- Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/27. tanév rendjéről feladatok
- A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos feladatok
- Intézkedési tervek feladatai
- Aktív Iskola Program működtetése
- KOALA a mindennapi tanítási gyakorlatban- KIP, DFHT, Alprogrami foglalkozások
- Örökös Ökoiskola – feladatok
- KAPOCS iskolahálózattal járó feladatok
- Élménysuli feladatai
- integrációs és képességkibontakoztató felkészítés
- Legyen élmény a tanulás! Javaslatcsomag az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására

Felelős: Igazgató

2. Helyzetelemzés

A 2026/2027-es tanévet 16 iskolai csoporttal indítjuk. Egyéb foglalkozás szervezése csoportszinten történik, a felső tagozaton egy napközis csoport és egy tanulószobás csoport működik.

2.1) Létszámadatok

2.1.1) Tanulói létszám (2026.09.01. állapot)

osztály	létszám	SNI	számított	BTMN	RGYK	HH	HHH
1.a	28						
1.b	24						
1.c	23						
2.a	21						
2.b	22						
3.a	28						
3.b	28						
4.a	25						
4.b	24						
5.a	22						
5.b	17						
6.a	18						
6.b	20						
7.a	18						
7.b	15						
8.a	26						
technikai	1	1					
összesen	359 (360)	32 (33)	391	43	14	42	8

Jogviszonya szünetel 1 tanulónak külföldi tartózkodás miatt – KRÉTA-ban technikai osztályba sorolva

Csoportbontások:

- 4.a és 4.b osztályokban : matematika, magyar irodalom, magyar nyelv tantárgyak (3 csoport)

A hittant felekezetek szerinti csoportbontásban tanítjuk minden évfolyamon az alábbi csoportszámokkal:

- római katolikus – 8 csoportban
- evangélikus – 5 csoportban
- református – 8 csoportban
- a hit gyülekezete- 2 csoportban

Napközis csoportok, tanulószoba

osztály	fő	csoportvezető
1.a	28	
1.b	23	
1.c	23	
2.a	21	
2.b	22	
3.a	28	
3.b	27	
4.a	25	
4.b	24	
5. ab	25	
Tanulószoba 6-8.	22	

2.1.2) Személyi feltételek:

Az intézmény közalkalmazotti létszámkerete 2026. szeptember 1-től:

Pedagógusok:

1.	Ambróziné Mikuli Margit
2.	Benedekné Bereczk Gabriella
3.	Bernáth Tamásné
4.	Csutiné Géringer Renáta
5.	Dicsérdi Józsefné
6.	Duskáné Lábodi Eszter
7.	Fülöpné Nemes Ildikó Erzsébet
8.	Gráczer Éva
9.	Kalóné Katona Eszter
10.	Katona Sándor
11.	Kiss Mónika
12.	Kovács Józsefné
13.	Kunné Braun Éva
14.	Lehóczki-Székely Anikó
15.	Lorántné Rigó Anikó
16.	Megyeriné Fekete Ágnes
17.	Müller Péter János
18.	Nagy Orsolya
19.	Papp-Kátay Zsanett
20.	Révészné Lengyel Magdolna
21.	Suplicz Ildikó
22.	Szabóné Berki Judit
23.	Rehák Tamás
24.	Takács József
25.	Takácsné Fehér Nikolett
26.	Tatár Annamária
27.	Varga Bianka Zsuzsanna
28.	Varga Jánosné
29.	Táncoktatók: Radnai Zoltán, Szőke Genovéva, Rozman Ildikó

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozók :

1.	Czeiner Judit iskolatitkár
2.	Horváth-Hegedüs Andrea iskolatitkár
3.	Lukácsiné Horváth Erika pedagógiai asszisztens
4.	Molnár Lászlóné pedagógiai asszisztens
5.	Varga Dorina pedagógiai asszisztens
6.	Kőrösiné Pádár Melinda pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók):

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

2.2) Megbízások

Igazgató: Dicsérdi Józsefné

Szervezési igazgatóhelyettes: Gráczer Éva

Oktatási igazgató helyettes: Kovács Józsefné

Gyermekvédelmi felelős:

- Kalóné Katona Eszter
- Megyeriné Fekete Ágnes

Munkaközösség vezetők:

- alsós: Fülöpné Nemes Ildikó Erzsébet
- felsős: Duskáné Lábodi Eszter

DÖK vezető: Takácsné Fehér Nikolett

Munkavédelmi kapcsolattartó: Horváth- Hegedüs Andrea

Tűzvédelmi felelős: Müller Péter János

Elsősegélynyújtók:

- Kiss Mónika
- Tatár Annamária

Tankönyv felelős: Horváth –Hegedüs Andrea

Pályaválasztási felelős:

- Suplicz Ildikó

Alapítvány: Mészöly Géza Általános Iskoláért Alapítvány- Czeiner Judit elnök

Osztályfőnökök:

- 1/a Ambróziné Mikuli Margit
- 1/b Benedekné Bereczk Gabriella
- 1/c Bernát Tamásné
- 2/a Kunné Braun Éva
- 2/b Lorántné Rigó Anikó
- 3/a Révészné Lengyel Magdolna
- 3/b Szabóné Berki Judit
- 4/a Kiss Mónika
- 4/b Nagy Orsolya
- 5/a Tatár Annamária
- 5/b Takács József
- 6/a Kalóné Katona Eszter
- 6/b Papp- Kátay Zsanett
- 7/a Duskáné Lábodi Eszter
- 7/b Müller Péter János
- 8/a Suplicz Ildikó

Táncoktatók:

Radnai Zoltán, Rozman Ildikó, Szőke Genovéva

Iskolaorvos: dr. Abdalla Roshdi

Védőnő: Horváth Anita

Munkacsoportok:

Mérés-értékelés:

Módszertani:

Tehetség:

Aktív Iskola:

Erőforrás:

ÖKO:

3) Tárgyi feltételek

Az 1983-ban készült épületünkben folyik az oktató-nevelő munka az 1-8. évfolyam tanulóinak. Itt biztosítjuk a tanulók egyéb foglalkozáson való részvételét is. Az iskola épülete, felszereltsége a mindennapi munkához megfelelő. Az új épületszárnyat átadtuk a Kossuth Zsuzsanna Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménynek. Az iskolai bútorzata, informatikai felszereltsége megfelelő.

A sportolást biztosító helyiségeink (csarnok, terem) kihasználtsága a mindennapos testnevelés és a bérbeadás miatt nagymértékű.

Nagyobb beruházást igénylő feladatok az intézményben:

- a tantermek és aula műpadlójának felújítása (több helyen sérült, lyukas, foltozott, botlásveszélyes)- részleges felújítás 2026. augusztus (100 m²)
- aula üvegfalának cseréje (szigetelő anyaga kipotyogott, az üveg több helyen repedt, balesetveszélyes)
- a futópálya salakjának pótlása
- üvegház és szerszámoskamra elbontása
- régi épület elbontása (Templom köz felől) tetőszerkezete beomlott, fala megnyílt
- iskola parkjában lévő fák ellenőrzése, ágazása, további fák kivágása, fák ültetése

Felszereltség:

Rendelkezésre áll 16 osztályterem, 2 számítástechnika terem, könyvtár és könyvtárterem, kis fejlesztő terem, természettudományi előadó, 4 tanterem a csoportbontáshoz, tankonyha, tornaterem, tornacsarnok, rekortán borítású kézilabdapálya, futópálya, kosárlabda és foci pályák, KRESZ-park. Az éttermet az Eatrend Kft. működteti.

Az intézményünk a 20/2012-es EMMI. rendelet 2. sz. mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik. Iskolánk felszereltsége jó, alkalmas a minőségi oktató- nevelő munkára, a korszerű oktatás feltételei biztosítottak. Digitális táblák, tanári laptopok, tanulói Tabletek, fejlesztő eszközök, sporteszközök, játékok, könyvtári állomány áll a pedagógusok és tanulók rendelkezésére.

4) Továbbképzés

Meghatározza „A pedagógus továbbképzés intézményi programja a 2026/2027-es tanévre”

dokumentum. (Készült a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet rendelkezései alapján) Feladatunk a képzésben résztvevő pedagógus helyettesítésének szükség szerinti megszervezése.

Felelős: igazgató helyettesek

5) Ellenőrzés

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- tanítási órák, egyéb foglalkozások ellenőrzése, látogatása (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),
- a KRÉTA folyamatos ellenőrzése (osztályfőnökök, szervezési igazgatóhelyettes)
- az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése (osztályfőnökök, szervezési igazgatóhelyettes)
- az SzMSz-ben és a Házirendben előírtak betartásának ellenőrzése az osztályfőnöki, tanári intézkedések folyamán (igazgató, igazgató helyettesek)
- a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése, (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),
- dolgozatok, füzetek, munkafüzetek javításának ellenőrzése (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),
- ügyelet pontossága (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),

Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő oktató munka ellenőrzése során:

- a nevelő- oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága.
- tevékenykedtetés minősége a tanórákon és foglalkozásokon
- Pedagógiai Programnak megfelelő értékelés.

Iskolánk kiemelt nevelési, oktatási céljainak megvalósulása a tanórákon és az egyéb foglalkozások keretén belül történik.

A tanév során minden pedagógus munkakörben dolgozó alkalmazott ellenőrzésére sor kerül az alábbiak szerint:

Az ellenőrzés általános rendje:

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	dokumentum vizsgálat	igazgató
szeptember	éves tervek ellenőrzése, helyi tantervnek, Komplex Alapprogramnak való megfelelés	tanmenetek, foglalkozási tervek	dokumentum vizsgálat	munkaközösség-vezetők, igazgató helyettesek
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése, ellenőrzése, óralátogatások, adminisztráció	egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, KIR és más statisztikai adatállományok, tanórák, foglalkozások, KRÉTA	dokumentum-vizsgálat, hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők
november	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások, KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők
december	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése, beiskolázással kapcsolatos teendők	KRÉTA e-naplók, beszámolók, statisztikák	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők
március	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők
április	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok, statisztikák ellenőrzése	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők

6) Iskolánk kiemelt nevelési-oktatási céljai

A 2025/26. tanév beszámolója és tanév végi értékelése alapján:

- Az esélyegyenlőség biztosítása
- Helyes viselkedés kultúra további javítása
- Kompetenciamérés eredményeinek javítása
- Lemorzsolódási ráta csökkentése
- Környezeti nevelés
- Egészséges életmódra nevelés
- Logikus gondolkodás fejlesztése, tevékenykedtetés tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon
- Szövegértési, természettudományos, idegen nyelvi, matematikai és digitális kompetencia erősítése
- Íráskép, helyesírás, fogalmazás fejlesztése, minden írásbeli produktum ellenőrzése, javítása
- Az integráció széleskörű alkalmazása
- Tanulók fizikai állapotának fejlesztése
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Komplex Alapprogram működtetése
- Munkacsoportok működtetése: mérési-értékelési, módszertani, tehetség, erőforrás, öko, aktív iskola

Az intézmény vezetésére vonatkozó programból adódó feladatok:

- vezetői program értékelése

Tanfelügyeleti értékeléshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv:

- Digitális kompetenciák fejlesztése érdekében pedagógus és diák használja a digitális technológiát tanulási eredmények értékelésére.-Edia és eLea alkalmazása
- A pedagógusok a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközökhöz használják fel a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is. –Edia és eLea
- A partnerek igényeinek megismerése, elégedettségük mérése, a kapott adatok beépítése a folyamatszabályozásba.
- Részvétel a KAOK szakmai napokon, tapasztalatcseréken.
- A pedagógusok digitális értékelési módszertani felkészültségének fejlesztése önfejlesztéssel, továbbképzésekkel, intézményen belüli jó gyakorlatok megosztásával.

Nevelő- oktató munkánk keretén belül megoldandó feladatok:

- A kerettantervben előírt, az iskola egészére kiható közös, általános fejlesztési követelmények teljesítése, felzárkóztatás, integrációs és képességkibontakoztató tevékenységek, a tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelősök: pedagógusok, intézményvezetés

- A nyelvoktatásban részesülő tanulóknál a kommunikációs szint elérése.

Felelősök: idegen nyelvet oktató pedagógusok, intézményvezetés

- A lemorzsolódás csökkenése és a kompetencia mérés eredményének növelése érdekében végzett tevékenységek, a családi háttérindex kérdőívek kitöltöttségi arányának növelése

Felelősök: osztályfőnökök, igazgató

- **Digitális bizonyítvány:**

Digitális bizonyítványok 1. és 2. évfolyam végén.

Speciális köznevelési feladataink:

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztő pedagógiai ellátása,
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelés-oktatása,
- kiemelten tehetséges gyermekekkel, tanulókkal történő foglalkozás.

Kétszeres Élménysuli címből adódó feladatok:

- a 2026/2027-es tanévben egy önálló szakmai nap megszervezése és megvalósítása,
- intézményeknek min. egy alprogramhoz kapcsolódó verseny megvalósítása,

Legyen élmény a tanulás! (Javaslatcsomag az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására)

Miniszteri ajánlás	KAP-os megoldás
Tanulói aktivitás	Élményalapú, tevékenykedtető tanulás
Differenciálás	Differenciált tanulásszervezés
Közösségfejlesztés	Közösségi és együttműködésen alapuló feladatok
Művészeti nevelés	Művészeti alapú alprogram
Életvezetési kompetenciák	Életgyakorlat-alapú alprogram
A tanulás támogatása	Alprogrami foglalkozások
Szabadidős, élményalapú tanulás	Élménysuli szemlélet
Komplex fejlesztés	A KAP komplex módszertani rendszere

	Ajánlás	Intézményi megoldás
1.	Gyermekbarát iskolakezdés és napirend	Ráhangelődés minden első tanóra előtt, napközis foglalkozás előtt
2.	Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok	Multidiszciplináris órák Team tanítás A 45 perces tanórák tervezése során a pedagógusok a tananyag feldolgozását szükség szerint 30–35 percben valósítják meg, majd a fennmaradó időben a Komplex Alprogram alprogramjainak (Logika, Testmozgás, valamint szükség szerint Művészet- és Életgyakorlat-alprogram) módszertanára épülő tevékenységeket alkalmaznak.
3.	Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő	Csengetési rend Aktív Iskola – aktív szünetek
4.	Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása	Komplex Alprogram: a tanulásszervezés átalakításával biztosít lehetőséget a művészeti, mozgásos, élményalapú és életgyakorlat közeli fejlesztésekre.

5.	Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok	Lásd Tanévi projektek pontban
6.	Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata	városi könyvtár, városi időszakos és állandó kiállítások, színházlátogatás
7.	Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása	A délelőtti tanórákon megszerzett ismeretek elmélyítését, gyakorlását és alkalmazását a délutáni alprogrami foglalkozások, a Te órák és az élményalapú tanulásszervezési formák biztosítják. Az önálló gyakorlás elsősorban olvasásra, megfigyelésre, játékos gyűjtőmunkára és a családdal közösen végezhető tevékenységekre épül.
8.	A fejlesztő értékelés megerősítése	A DFHT-KIP és az alprogrami órákon nem a jegy a visszajelzés, hanem maga a fejlesztő visszajelzés. A HH/HHH tanulók/ tantárgyi fejlesztésre kijelölt tanulók háromhavonkénti szöveges értékelését az intézmény a fejlesztő értékelés rendszerének részeként alkalmazza.
9.	A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése	• heti 5 testnevelés tanóra • táncoktatás • TA lehetőségek • sportszakkörök • Aktív Iskola programok
10.	A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele	KAP kapcsolódási pontok: •művészeti alapú alprogram •élményszerű, játékos tanulás •együttműködés és önkifejezés •tanórai és alprogrami tartalmak komplex feldolgozása szakkörök (Te órád)

11.	Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás	életgyakorlat alapú alprogramban valós élethelyzetek, környezet, gyakorlati feladatok; testmozgásalapú alprogramban mozgásos matematika, mérés, térbeli tájékozódás; művészeti alapú alprogramban megfigyelés, alkotás, modellkészítés; DFHT KIP órákon együttműködésen alapuló problémamegoldás; Te órán több tantárgy ismereteinek komplex, élményalapú alkalmazása. Varázsdoboz alkalmazása
12.	A délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása	alprogrami órák + szabadidős tevékenységek + játék + mozgás + művészet + fejlesztés
13.	Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás	Ráhangelődés Tanórákon tanmenet szerint MA, ÉA, TA TE órák Délutáni pihenőidőben/ uzsonnaszünetben/
14.	Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet	DFHT KIP: együttműködés, elfogadás Életgyakorlat: kommunikáció, konfliktuskezelés, empátia Művészet: érzések és konfliktushelyzetek feldolgozása Mozgás: szabályok, fair play, társak tisztelete Te órák: mese, szerepjáték, szituációs gyakorlatok Intézményi szinten: egységes jelzési és esetkezelési rend

Nevelési-oktatási célok, tevékenységek, elvárt eredmények

Cél	Tevékenységek megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1. A szülők és az iskola partneri kapcsolatának javítása	szülők részvétele programokon, SZMK tagok részvétele az ünnepi műsorokon	2026. 09. 01-től folyamatos	Iskolavezetés osztályfőnökök szaktanárok	igazgató	Szorosabb kötődés az intézményhez folyamatos tájékoztatás, hitelesség, szakmaiság erősítése
	szülői fórumok tervezetten 3 szülői értekezlet, 2 fogadóóra 2 SZMK ülés	2026. 09. 01-től Munkaterv szerint	Iskolavezetés	igazgató	
2. Képességfejlesztő programok alkalmazása	Komplex Alapprogram	2026. 09. 01-től folyamatos	pedagógusok	iskolavezetés munkaközösségvezetők	Státuszkezelés Tanulói motiváció növelése Integráció széleskörű alkalmazása, Elmetorna bajnokságok szervezése, integrációs és képességkibontakoztató tevékenységek.
	Elmetorna, táblajátékok	2026. 09. 01-től folyamatos	osztályfőnökök	iskolavezetés munkaközösségvezetők erőforrás munkacsoport	
	Sakkpalota program Darts matek	2026. 09. 01-től folyamatos	Sakk szakkör Sakktesi-3.a osztály Darts matek-4.a, 6.a osztályok	iskolavezetés munkaközösségvezetők	
3. Egyénre szabott képességfejlesztés	Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása	2026. 10. 01-től bemeneti mérések és évközi, félévi eredmények után	tanítók szaktanárok	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök tehetség munkacsoport	Tanulmányi eredmények javulása, esélyegyenlőség biztosítása, leszakadó/lemorzs olódó tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozás
	differentiált tanóravezetés	2026. 09. 01-től folyamatosan	pedagógusok tanórán és napköziben, tanulószobán	igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők módszertani munkacsoport tehetség munkacsoport	Tanulmányi eredmények javulása esélyegyenlőség biztosítása, leszakadó/lemorzs olódó tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozás
4. Tanulási képességek megszilárdítása	pedagógiai módszertani fejlesztés	2026. 09. 01-től lehetőség szerint	pedagógusok	Igazgató módszertani munkacsoport	Tanulói motiváció növelése
	tanulás módszertani eljárások tanítása	2026. 09. 01-től folyamatosan	szaktanárok osztályfőnökök napközit, tanulószobát tartó nevelők	iskolavezetés munkaközösségvezetők módszertani munkacsoport	Tanulmányi eredmények javulása Tanulói motiváció növelése Közösségi élmény

5.	Tanulói motiváció erősítése	változatos tanórai tevékenységek tanulók tevékenykedtetése	2026. 09. 01-től folyamatosan	szaktanárok tanítók napközit, tanulószobát tartó nevelők	iskolavezetés, pedagógusok módszertani munkacsoport	Tanulói motiváció növelése
		változatos tanórán kívüli programok, szakkörök szervezése STEAM programok	2026. 09. 01-től Munkaterv szerint	pedagógusok	iskolavezetés, pedagógusok erőforrás munkacsoport	Tanulói motiváció növelése Közösségi élmény Tehetséggondozás Kísérletező, felfedező, különböző tudáscsoportokat integráló szemlélet kialakítása
		KAPOCS iskolahálózat Kétszeres Élménysuli	2026. 09. 01-től Munkaterv szerint	pedagógusok	iskolavezetés, pedagógusok osztályfőnökök	Tanulói motiváció növelése Közösségi élmény Tehetséggondozás Esélyteremtés
		pályaorientáció, nyílt napok, tájékoztatók	2026. 09. 01-től folyamatosan Munkaterv és lehetőségek szerint	pedagógusok	igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők osztályfőnökök	Eredményes felvételi az 1-3. helyig megjelölt középfokú oktatási intézményekbe, lemorzsolódás csökkentése
6.	Logikus gondolkodás fejlesztése, tevékenykedtetés	Logikai feladatbank használata tanórákon, napközis és tanulószobai foglalkozásokon	2026. 09. 01-től folyamatosan	szaktanárok tanítók napközit, tanulószobát tartó nevelők	munkaközösségvezetők osztályfőnökök erőforrás munkacsoport	Tanulmányi eredmények, kompetenciamérés eredményeinek javulása
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorlófeladatsorok használata	gyakorló feladatok beépítése a tanórákba, eDia, eLea használata	2026. 09. 01-től folyamatosan a Tanmenetek szerint	tanítók szaktanárok	iskolavezetés, munkaközösségvezetők mérés-értékelés munkacsoport	Jártasság, a feladattípusok megismerése-természettudományos, idegen nyelvi és matematikai kompetenciamérés eredményeinek javulása
8.	Tanulók fizikai állapotának fejlesztése	mindennapos testnevelés, sportszakkör, mozgásbarát udvarok, TA Aktív Iskola program	2026. 09. 01-től folyamatosan	testnevelést tanítók napközit, tanulószobát tartó nevelők Aktív Iskola munkacsoport	iskolavezetés aktív iskola munkacsoport	Tanulók fizikai állapotának javulása, egészséges életmódra nevelés
9.	Minden írásbeli produktum ellenőrzése, javítása	füzetek, munkafüzetek javítása, félévente egyszer jeggyel értékelése	2026. 09. 01-től folyamatosan	pedagógusok	igazgatóhelyettesek	Íráskép, helyesírás fejlesztése
10.	Környezeti nevelés	szelektív gyűjtések, tematikus programok,	2026. 09. 01-től folyamatosan	pedagógusok,	Öko munkacsoport	Fenntarthatóságra nevelés, ökotudatos magatartásformák

	témahét, előadások, fenntartható fejlődés fogalmának kialakítása	Tanmenetek ben, éves tervezésekben, lehetőségek szerint			kialakítása, megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése
11. Tanmenetek, témazárók készítésének összehangolás a Helyi tanterv alapján	az adott tantárgyra és órakeretre vonatkozó tanmenetek összeállítása, tematikában a kiemelt feladatoknak meg kell jelenni	tanmenetek leadási határideje: 2026. szeptember 15.	pedagógusok	munkaközösségve zetők iskolavezetés	Évfolyam és tantárgy szintű egyeztetések, lehetővé tegyék a helyi tanterv követelményeinek teljesítését valamennyi tanuló számára
12. Esélyteremtés, hátránykompe nzáció	Komplex Alapprogram alkalmazása KAPOCS iskolahálózath oz csatlakozás LEP/NEP Erzsébet táborok Tanulmányi kirándulások Csapatépítő programok Felzárkóztatás - tehetséggondo zás Pályaorientáci ó Aktuális pályázatok Élménysuli	HH, HHH tanulók fejlesztési tervei	osztályfőnökö k szaktanárok	iskolavezetés	hátrányos helyzetű tanulók társadalmi felzárkózása, iskolai és társadalmi integrációja

7) Tehetséggondozás, felzárkóztatás, képességkibontakoztató és integrációs tevékenységek, egyéb foglalkozások

Tevékenység megnevezése	Résztvevő	Időpont	Felelős
iskolai kórus működtetése	1-4. évfolyam	hétfő, csütörtök 8. óra	
tömegsport alsó I.	1-2. évfolyam	hétfő 8. óra	
tömegsport alsó II.	3-4. évfolyam	hétfő 8. óra	
tömegsport alsó III.	3-4. évfolyam	kedd 7. óra	
dráma szakkör	2-5. évfolyam	hétfő 8. óra szerda 7. óra	
angol tehetséggondozó foglalkozás	7. és 8. évfolyam	kedd, csütörtök 7. óra	
alsós angol szakkör	2-3. évfolyam	hétfő 8.óra	
sakk szakkör	1-5. évfolyam	hétfő 8.óra	
ügyes kezek szakkör	1. évfolyam	hétfő 8.óra	
kézműves szakkör	4. évfolyam	hétfő 8.óra	
elmetorna I.	2-3. évfolyam	hétfő 8.óra	
elmetorna II	1-4. évfolyam	hétfő 8.óra	
Mesekuckó	2-3. évfolyam	hétfő 8. óra	
alprogrami foglalkozások	1-8. évfolyam	napközis, tanulószobai tanmenetek alapján	

Iskolánk Regisztrált Tehetségpont. Az egyes tantárgyakban tehetséges tanulók felismerése és fejlesztése folyamatos feladata iskolánk minden pedagógusának. A szaktanárok és tanítók egyéni fejlesztési terveket készítenek a kiemelkedő képességű tanulók gondozásához.

Iskolánkban jelenleg 2 átlagostól eltérő képességű gyermek, tehetség ígéret tanul. A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó koordinátora konzultációs lehetőséget, tanácsadást biztosít a pedagógusok és szülők részére.

A lemorzsolódási mutatók csökkentése, a tanulók személyiségének, képességeinek és készségeinek kibontakoztatása, az eredményes tanulás támogatása érdekében a 2018/19. tanévtől vezettük be iskolánkban a Komplex Alapprogramot. A tanítás – tanulási folyamatban a DFHT tanítási-tanulási stratégiát alkalmazzuk a kötelező tanítási órák 20%-ában, mint KIP és komplex óra. A Komplex Alapprogram tanítási-tanulási stratégiájának, a DFHT tanítási-tanulási stratégiának alkalmazása: differenciált egyéni munka, rétegmunka, pármunka, kooperatív módszerek, csoportmunka, dráma-játék és projektmunka formájában. Az alprogrami elemek: testmozgásalapú, életgyakorlat- alapú, művészetalapú, logikaalapú, digitális alapú. A napközis és tanulószobai foglalkozási szervezések az ajánlott tematika:

- egy tanóra: írásbeli gyakorlás, olvasás
- egy tanóra alprogrami foglalkozás:
- egy tanóra a csoport összetételének és igényeinek megfelelő foglalkozás

A DFHT esetében a 20% fele a DFHT-KIP (10%), a másik fele (10%) az egyéb tanulás szervezési eljárások, 10-30%-ban pedig a Komplex órák keretében a kereszttantervi tantervek feldolgozása történik.

Felzárkóztatás, fejlesztő foglalkozások

A BTMN tanulók fejlesztő foglalkozásait iskolánk tanítója és szakos pedagógusaink végzik 11 csoportban. A fejlesztő foglalkozásokkal biztosítjuk a tanulók speciális képzését, az átlag alatti képességek, részképességek fejlesztését.

A tanórákon a szaktanárok differenciált tanulásszervezéssel segítik az egyéni képességek kibontakoztatását. A bemeneti mérések és az év eleji, félévi témazárók után a szaktanárok és tanítók 3 hónapra szóló egyéni fejlesztési tervet készítenek a lemaradó tanulók gondozásához

Az SNI tanulók ellátásában Németh Natália, dr. Szénási Károlyné, Gyarmati Helga, Suhaj Józsefné, Szarvas Mónika, gyógypedagógusok vesznek részt. Az SNI tanulók ellátása megbízási szerződéssel, a Kossuth Zsuzsanna Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakembereivel történik.

Gyógytestnevelés foglalkozásokat Huszárné Karnis Eszter a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének munkatársa tart 8 csoportban.

Egyéb

- A **mindennapos testnevelés** minden évfolyamon órarend szerint zajlik. A testnevelés órák keretén belül **néptáncoktatás folyik tantárgyfelosztás szerint a 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 7.b osztályokban heti 2 összevont órában, az 1.a, 1.b, 1.c osztályokban heti 1 órában a testnevelés óra terhére.**
- Együttműködünk a Tehetség Alapfokú Művészeti Iskolával tanórai és iskolán kívüli foglalkozásokon, melynek célja a táncoktatás és tehetséggondozás társas tánc, balett és néptánc területeken. Minden táncoktatásban részt vevő osztály heti 1 órában délután a Művészeti Iskola által biztosított órán vesz részt.
- Az **iskolai sportszakkört** felső és alsó tagozaton biztosítjuk heti 1-1 órában. Ezeken a foglalkozásokon valósul meg a kézilabda utánpótlás nevelés és diákolimpiára való felkészítés is.
- A **tanulmányi versenyek** tervezett időpontjai az alsós és felsős munkaközösségek munkaterveiben kerülnek rögzítésre. Ha egy tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor nem hirdettek meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti.
- Heti 4 órában a VAX Kézilabda Egyesület keretén belül sportolhatnak diákjaink. Az iskolai és az egyesületi felkészítés eredményeként tudjuk diákjainkat sportversenyekre, diákolimpiára nevezni, tehetséggondozó munkát végezni.
- A „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” (KEVE) baleset-megelőzési oktatóprogramban az első évfolyam vesz részt.
- A Lázár Ervin Program mellett (1-8. évfolyam) a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programon is részt vesznek a tanulóink.
- Iskolagyümölcs (1-6. évfolyam) és Iskolatej (1-8. évfolyam) program keretében juthatnak egészséges táplálékhoz tanulóink.

8) Országos mérés, értékelés, ellenőrzés

A digitális országos kompetenciamérést 2027. március 22. és 2027. május 28. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

évfolyam	1. nap	2. nap
4. évfolyam	szövegértés, matematika	
6. évfolyam	szövegértés, matematika,	természettudomány, angol nyelv
8. évfolyam	szövegértés, matematika,	természettudomány, angol nyelv
1. évfolyam	szövegértés	

Felelősök: iskolavezetés, mérés-értékelés munkacsoport

2027. január 8. és 2027. május 5. között az 5 - 8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának edzettségének mérése.

Felelősök:

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

Felelősök:

2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

Felelősök:

Pedagógiai Programunk szerinti mérés, értékelés, ellenőrzés:

2026. szeptember-október:

- Év eleji diagnosztizáló mérés (első tanórán, értékelés %), év eleji ismétlés utáni felmérés értékelése érdemjeggyel – fő tantárgyak, minden évfolyam
- Oktatási Hivatal MaTalent2026, ötödik osztályos tanulók matematikai tehetségazonosító mérése: szeptember 21-25
- Egyéni fejlesztési tervek készítése (3 hónap)

Valamennyi évfolyamon a témakörök befejezésekor folyamatos mérés, értékelés.

Szummatív mérések:

2027. május 31-június 11:

- 1. évfolyam: szövegértés, írás, matematika
- 2. 3. 4. évfolyam: szövegértés, nyelvtan, matematika
- 5. évfolyam: szövegértés, magyar irodalom, magyar nyelv
- 6. évfolyam: történelem
- 7. évfolyam: matematika, angol nyelv
- 8. évfolyam: komplex természettudomány (fizika, kémia, biológia, földrajz)

Felelősök: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők, szaktanárok

Az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport (MTA-SZTE DTTK) (edia.hu) által szervezett mérések:

1. évfolyam:

- eDia Elektronikus Diagnosztikus Iskolakészültség Tesztek (eDia EDIT):

1. Fejlesztéssel egybekötött játékos tablet- és egerhasználati feladatsor (1 tanóra);
2. Nyelvi képességek és gondolkodás (1 tanóra);
3. Számolás előkészítési és gondolkodás (1 tanóra).

Tesztelési lehetőség: 2026. szeptember 8-tól 2026. október 22-ig.

1-8. évfolyam:

- Diagnosztikus mérések az olvasás-szövegértés, matematika és természettudományok területén. Országos adatokhoz viszonyított, személyre szabott objektív visszacsatolást ad:

- o 2026. szeptember 15-től a téli szünetig, 2-8. évfolyamos diákoknak ajánlott.
- o 2027. január 12-től március 24-ig, 1-7. évfolyamos diákoknak ajánlott.
- o 2027. április 6-tól a tanév végéig, 1-7. évfolyamos diákoknak ajánlott.

- Gondolkodási képességek mérése: problémamegoldó gondolkodás, induktív gondolkodás (a hatékony tanulást leginkább támogató gondolkodási képesség), kombinatív gondolkodás, internetes információkeresési hatékonyság, tanulási módszerek, stratégiák, munkamemória. Országos adatokhoz viszonyított, személyre szabott objektív visszacsatolást biztosít.

A tesztelés várható ideje:

o 2027. március 2-től a tanév végéig, 1-8. évfolyamos diákoknak ajánlott.

• Angol nyelvi mérések: a tanulók nyelvtudását mérő elágazó rendszerű, szintfelmérő tesztek, melyek a diákok olvasott szövegértését és nyelvtani-lexikai kompetenciáját többféle témakört lefedő, szövegalapú, A1-B2 szintű feladatokkal vizsgálják:

o 2026. október 12-től a téli szünetig, 6-8. évfolyamos diákoknak

o 2027. április 6-tól a tanév végéig, 6-8. évfolyamos diákoknak.

• Angol nyelvi fejlesztő program: az idei tanévben egy A1-A2, illetve egy A2-B1 szintű feladatokat tartalmazó online angol nyelvi fejlesztő program indul. A program célja, hogy 10–14 éves tanulók játékos és motiváló formában fejlesszék az angol nyelvi olvasási készségeiket. A fejlesztés egy interaktív kalandjáték keretében valósul meg. A program mindkét nyelvi szinten egy előtesztet, nyolc fejlesztő feladatsort és egy utótesztet tartalmaz.

o A program megoldásának időszaka: 2026. szeptember 21. – 2027. január 29.

eLea

• Teljes tanévet lefedő olvasási képességeket és logikai gondolkodást fejlesztő programcsomagok: a programcsomagok célja az alapkészségek kialakítása és gyakoroltatása, a tanulók képességeinek személyre szabott fejlesztése, a gyengébb tanulók képességeinek felzárkóztatása, a kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása a jelölt területeken. A fejlesztő programok segítő és motiváló visszacsatolást adnak, miközben a tanulók egyénre szabott utat járnak be a fejlesztések során. Ezáltal mindenki a képességszintjének megfelelő szinten kerül fejlesztésre.

A fejlesztő programok elérhetőek:

o 2026. szeptembertől 1-től a tanév végéig, 1-8. évfolyamos diákok számára.

o A fejlesztő programokhoz szeptember végéig lehet csatlakozni, a csatlakozáshoz szükséges előteszt/bemeneti teszt kitöltési határideje október 2.

o Az előteszt mellett a fejlesztő feladatsorok megoldása közben a tanulók egy köztes tesztet oldanak meg, a tanév pedig egy utóteszt megoldásával zárul.

A három feladatsor megoldásának időszakai:

▪ Előteszt: 2026. szeptember 1. – 2026. október 2.

▪ Köztes teszt: 2027. január 4. – 2027. január 29.

▪ Utóteszt: 2027. május 3. – 2027. június 18.

9) A 2026/2027-es tanév munkarendje

A tanév rendje:

- Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)
- Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

Az I. félév 2027. január 22-ig tart. 2027. január 29-ig történik meg a tanulók értesítése.

Szünetek:

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).-10 nap
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő). -16 nap
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).- 11 nap

A témahetek és a témanap megszervezése:

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témanapok időpontjai:

- a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,
- b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

Az EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,
- b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.
- e) A Világ Legnagyobb Tanórája 2026. szeptember 28. és október 2. között.

Iskolai témahét (2027. június 14-17.):

- Alsó tagozat: HetedHét Mesehét
- Felső tagozat: Mozgás

Projektek a tanév során:

- Európai kultúra napja-napközis projektdélután
- Népmese napja- napközis projektnap
- Aktív közlekedés hete

- Állatok világnapja- napközis projektnap
- Víz világnapja - projektdélután
- Egészségnap-projektnap
- Föld világnapja projektnap
- Madarak és Fák Napja-projektdélután

Sikeres pályázat esetén (projektek, programok, táborok):

- Iskolában az Erdő Program
- Búvösvölgy
- Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Fejér Vármegyei Területi Szervezet: mentőállomás látogatás (Székesfehérvár) és pályaaorientációs foglalkozások tartása
- Kutatók Éjszakája- PRO SYMPOSION Művészeti Egyesülettel kötött együttműködési megállapodás keretében (Magyarországi Alkotótelepek és Symposionok Társasága)- vízírendőrök előadása az élővizek veszélyeiről, a „A DUNA BARÁTUNK ...” címen és plain air festészet- Nagymaros
- Erzsébet táborok
- Éld+ Élménysport Diákoknak
- egyéb, a tanév közben hirdetett Pedagógiai Program végrehajtásához kapcsolódó pályázatok

Felvételi eljárás:

2026. december 01. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

2027. január 23. 10⁰⁰ Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2027. február 03. 14⁰⁰ Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2027. június 24–25. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Elsősök beírása:

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beírni.

Helyi szervezésű körzeti versenyek:

- Történelem verseny
- Kerékpáros verseny

Iskolánk diákolimpiai helyszín. A versenyek lebonyolítása versenynaptár alapján történik a MDSZ szervezésében.

Pályaválasztás

2026. október 07-én pályaválasztási szülői értekezleten mutatkoznak be a helyi és környékbeli középiskolák vezetői és a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályorientációs tanácsadója. Pályaválasztási kiállításon vesz részt 2026. 10. hónap 16-án a 7. és 8. évfolyam. A pályaválasztással kapcsolatos feladatokat az osztályfőnökök koordinálják. A pályorientációs napon tanulóink üzemlátogatáson, kihelyezett osztályfőnöki órákon ismerkednek az adott szakmákkal. Volt tanítványaink is visszatérhetnek jelenlegi iskolájuk bemutatására. Lehetőség szerint kihasználjuk az aktuális, előre nem tervezett pályorientációs programokat is.

Tanulmányi kirándulás - Felelős: osztályfőnökök	
Minden osztály 2 napot vehet igénybe, előzetes engedélykérés után valósítható meg. Előtérbe kell helyezni az ingyenes és kulturális, tananyaghoz kapcsolódó programokat.	
Üzemplátogatás - Felelős: osztályfőnökök Pályaorientációs témájú foglalkozások	
Minden osztály 1 napot vehet igénybe, előzetes engedélykérés után valósítható meg.	
Iskolai szintű mérések - Felelős: igazgató helyettesek	
2027. május 31.- június 11.	
A tanév során biztosított 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása	
2027.02.01.	Félévi értekezlet
2027.02.26.	Szakmai nap-belső továbbképzés
2027.04.30.	Nevelési értekezlet
2027.05.28. hétfő	Nevelési értekezlet -
2027.06.17.	DÖK nap -
Értekezleteink	
2026. 08. 24.	Alakuló értekezlet
2026. 08. 26.	Tanévnyitó értekezlet
	Szülői értekezletek
2026. 09. 07 – 10.	1. – 8. évfolyam
2027. 02.08.– 02.11.	1. – 8. évfolyam
2027. 05. 03 – 06.	1. – 8. évfolyam.
Fogadóórák	
2026. 11. 11. és 2027.03.10.	Szükség szerint, előre egyeztetett időpontban.
2026. 11.18 2027.03.08- 11..	Pedagógiai célú óvodai nyílt nap – Ovi-suli

	SZMK értekezlet
2026. 09.16. 16 ³⁰	Osztályok képviselői
2027. 02. 2027.05. előre egyeztetett időpontban	Osztályok képviselői
	<u>Nevelési értekezletek</u>
2026.09.28. 2026.10.19. 2026.11.30. 2026.12.14. 2027.01.22. 2027.02.26. 2027.03.22. 2027.04.26. 2027.05.24. 2027.06.18.	Munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek (havonta, hétfő 16¹⁵) A dátum és az időpont az aktualitásoknak megfelelően változhat.
2027. 01. 22. 14 ⁰⁰	Félévi osztályozó értekezlet
2027. 02 01. 8 ⁰⁰	Félévi értekezlet
	Nevelési értekezletek
2027.02.26. 8 ⁰⁰	Szakmai nap – belső továbbképzés
2027.04.30.	Nevelési értekezlet-külső helyszín
2027 06. 18. 14 ⁰⁰	Év végi osztályozó értekezlet
2027. 06. 26.09 ⁰⁰	Ballagás, tanévzáró ünnepély

Ünnepeink

Tanévnyitó ünnepély	
2026.09.01. (8 óra)	

Aradi vértanúk megemlékezés	
2026.10.06. (8 óra)	

1956-os forradalom	
2026.10.22. (8 óra)	

Zene Világnapja	
2026.10.01. (8 óra)	

Magyar nyelv napja	
2026.11.13. (8 óra)	

Mészöly karácsony	
2026.12.17. (17 óra) (csütörtök)	

Iskolai karácsony	
2026.12.18 Kavalkád	

Magyar Kultúra Napja	
2027.01.22. (8 óra)	

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	
2027.02.25. (8 óra)	

1848-as szabadságharc	
-----------------------	--

2027.03.12. (8 óra)	
Költészet napja	
2027.04.10.(8 óra)	
Holocaust áldozatainak emléknapja	
2027.04.16.(8 óra)	
Anyák napja	
2027.05.03-06. szülői értekezletek keretében	
Mészöly nap	
2027.05.18. Projektnap 2027.05.20. (17 óra) Mészöly Gála (csütörtök)	
Nemzeti Összetartozás Napja Emléknapi	
2027.06.04. (8 óra)	
Ballagás, Tanévzáró ünnepély	
2027.06.26. (9 óra)	
Mohács 500 emlékév	
Folyamatos	

10) Iskolavezetői megbeszélések ideje, témája

Az igazgatónak az igazgató helyettesekkel, tagintézmény igazgatóval folyamatos a kapcsolattartása, és a rendszeres tájékoztatás révén a felmerülő problémák orvoslása azonnal, vagy rövid időn belül megtörténik. A kapcsolattartás módja: személyesen, telefonon.

A tágabb iskolavezetés minden hónapban egyszer, ill. szükség szerint megbeszélést tart.

Megbeszélések témái:

- Beszámoló a munkaközösségek, munkacsoportok, felelősök munkájáról, értékelés
- Döntések előkészítése, ill. döntések

- Törvények, rendeletek ismertetése
- Aktuális problémák, feladatok
- Információcsere

Tervezett időpontok:

- szükség szerint, de legalább havonta egyszer egyeztetett időpontban.

A két munkaközösség vezető konzultációs megbeszéléseket aktualitásoknak megfelelően tart.

A nevelőtestületi, munkaközösségi értekezletek, munkacsoport megbeszélések napja ebben a tanévben a **hétfő**.

11) Kapcsolattartás

Az iskola vezetősége állandó munkakapcsolatban áll a Dunaújvárosi Tankerületi Központtal és a város Önkormányzatával. A kialakult együttműködés hivatalos, szakmai és törvényességi alapokon nyugszik. Különösen szoros a munkakapcsolat – az eredményes oktató-nevelő munka érdekében – a város óvodáival, általános iskoláival, a középfokú oktatási intézményével. Folyamatos munkakapcsolat van az iskola, a Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermejjóléti Intézmény és a Családsegítő Szolgálat között. Szükség esetén igénybe veszi az iskola a segítségüket. Az iskolaorvosi szolgálat és a védőnői hálózat is egyre fontosabb szerephez jut a gyerekek testi-lelki egészségének megőrzésében. A Városi Rendőrkapitánysággal kitűnő munkakapcsolatot tartunk fenn, iskolarendőre kapcsolat tartónkkal szorosan együttműködünk. Jelentős szerep jut a Madarász József Városi Könyvtár, a Sárbogárdi Művelődési Központ munkatársainak a gyerekek kulturális nevelésében. A helyi egyházak, plébániák, hitközösségek képviselőivel, Idősek Otthonával is megfelelő szintű kapcsolattartásunk van. Fontos partnerünk a WAX kézilabda egyesület az utánpótlás nevelésében.

A kapcsolattartás módjai

Kapcsolattartásunkat iskolai dokumentumaink részletesen szabályozzák. A városi és iskolai programokon továbbra is segítők a szülők. A kapcsolattartás hivatalos formái a szülői értekezletek, fogadó órák. Hagyományosan évi 3 alkalommal tartunk minden osztályban szülői értekezletet, 2 alkalommal fogadó órát. A szülői értekezleteken továbbra is foglalkoznunk kell a nevelési kérdésekkel – segítve ezzel a szülőket.

12) Sportkör szakmai programja

Az iskolai sportkör helyett ebben a tanévben 3 sportszakkör működik. Cél:

- rendszeres sportolás biztosítása,
- egészségfejlesztés,
- mozgáskultúra fejlesztése,
- sportági képességek fejlesztése,
- versenyekre való felkészítés,
- közösségépítés,
- sportszerű magatartás kialakítása.

13) Aktív Iskola Programterv

Minőségi testnevelés	Részvétel képzésen, workshopon
Minőségi diáksport	Rendszeres iskolai sportkör
Minőségi diáksport	Minden évfolyam számára elérhető iskolai sportkörök
Minőségi diáksport	Diákolimpiai részvétel
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, résztvevők száma
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, sportágak száma
Minőségi diáksport	Iskolai sportnap
Minőségi diáksport	ESSD – Magyar Diáksport Napja
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények rögzítése
Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések és eredmények kommunikációja a szülők felé
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, pedagógusregisztráció
Minőségi diáksport	Diáksportbizottsággal való együttműködés
Minőségi diáksport	Külsős sportprogramon való részvétel
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények tantestületi kommunikációja
Minőségi testnevelés	NETFIT® applikáció használata tanulókkal
Minőségi testnevelés	Pedagógusi önreflexiók kérdőív
Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések, iskola-egészségügy bevonása
Egészséges életmódot támogató környezet	Mozgásra ösztönző környezet
Minőségi testnevelés	További külső továbbképzésen való részvétel
Egészséges életmódot támogató környezet	Kerékpártároló
Egészséges életmódot támogató környezet	Aktív (mozgásos) tanulás
Partnerség és kommunikáció	Helyi partnerek feltérképezése
Partnerség és kommunikáció	Együttműködés külső szervezetekkel
Partnerség és kommunikáció	Félévenkénti tájékoztató az Aktív Iskola® programról szülőknek
Partnerség és kommunikáció	Tájékoztató az Aktív Iskola® programról pedagógusoknak
Partnerség és kommunikáció	Tematikus osztályfőnöki óra
Partnerség és kommunikáció	Iskolanyitogató program, nyílt napok
Partnerség és kommunikáció	Együttműködés másik iskolával
Tanulói bevonódás	Tanulók aktív részvétele a programok lebonyolításában
Tanulói bevonódás	A Tanulói Csapat megalakulása – éves programterv

Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, programkommunikáció
Minőségi diáksport	2 diáksportfesztivál szervezése
Minőségi diáksport	Diáksportfesztiválok számának növelése
Egészséges életmódot támogató környezet	15 perces szabadtéri mozgásszünet
Egészséges életmódot támogató környezet	Egészséges táplálkozásra ösztönző környezet
Egészséges életmódot támogató környezet	Fejfrissítő Hét
Egészséges életmódot támogató környezet	Aktív Közlekedés Hete
Egészséges életmódot támogató környezet	Egészséges, aktív életmód (kampányesemény-részvétel)
Partnerség és kommunikáció	Aktív Iskola® tanulói kérdőív
Partnerség és kommunikáció	Rendszeres tájékoztató az Aktív Iskola® programról szülőknek
Egészséges életmódot támogató környezet	Egészséges Táplálkozás Hete
Minőségi testnevelés	Kisjátékok oktatása testnevelésórán
Minőségi testnevelés	A társmegfigyelés és társellenőrzés testnevelésórán
Minőségi testnevelés	Motiváló órai protokoll rendszeres alkalmazása testnevelésórán
Minőségi testnevelés	NETFIT® értékelés, iskola-egészségügy bevonása
Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, diáksportesemény szervezése
Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, aktív szünetek megvalósítása
Minőségi diáksport	ÉLD+ programeseményen való részvétel
Minőségi testnevelés	Tanítók szakmai támogatása a testnevelés szakos pedagógusok által
Minőségi diáksport	Sportértékek hete
Minőségi diáksport	Diákolimpia Junior eseményen való részvétel

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A szülői szervezet (közösség) véleménye

A Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola szülői szervezete (közössége) a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői szervezet (közösség) üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Sárbogárd, 2026. 09. hó 16. nap

Kalapos Ádám
a szülői szervezet (közösség) képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola diákönkormányzata a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és a 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattevési jogkörében, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Sárbogárd, 2026. 09. hó 09. nap

Takácsné Tóth Nikolett
a diákönkormányzat képviselője

A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata

A Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdésében, valamint 70. § (2) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében eljárva, az arra jogosult szervezetek véleményének megismerését követően az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megtárgyalta és elfogadta.

A nevelőtestület az éves munkaterv elfogadásáról a 2026. szeptember 17. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén döntött.

Az éves munkaterv elfogadását a nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyv igazolja.

Kelt: Sárbogárd, 2026. 09. hó 17. nap

Kovács Zoltán
nevelőtestület képviselője



P.H.

Pinczési Zsolt
intézményi igazgató

Hatálybalépés és közzététel

Jelen éves munkaterv 2026. szeptember hó 1 napján lép hatályba, és a 2026/2027. tanév vonatkozásában határozza meg az intézmény éves feladatait és működésének tervezett rendjét.

Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Kelt: Sárbogárd, 2026. 09. hó 17 nap



Pinerdi József
intézményi igazgató

A Munkaterv a fenntartó egyetértésével válik érvényessé.

Dunaújváros.....

.....

tankerületi igazgató